

CETPRO Inclusivo

Plan de dirección para un sistema educativo inclusivo

Participé en la elaboración del plan con un equipo de seis estudiantes. El caso académico plantea la gestión educativa técnico-productiva de CETPRO para CONADIS: convierte necesidades educativas, administrativas y de soporte en alcance, entregables y recursos.

24	10	11
requisitos funcionales	no funcionales	entregables



Qué desarrollamos

Project Charter, definición del alcance, EDT, cronograma en Microsoft Project, estimación de recursos y costos, análisis de riesgos y gestión de interesados. El enfoque sigue PMBOK 6 y se acompaña de diez historias de usuario para matrícula accesible.

El entregable es una propuesta de planificación académica. No se presenta como software construido, una contratación ejecutada ni un proyecto implementado para CONADIS.

Planificar con trazabilidad

Presupuesto académico revisado

Personal	S/ 211.690,56
Infraestructura	S/ 110.250,00
Costos base	S/ 321.940,56
Contingencia (15 %)	S/ 48.291,08
Línea base	S/ 370.231,64
Reserva de gestión (10 %)	S/ 37.023,16
Presupuesto total	S/ 407.254,80

Estimaciones del trabajo de 2025, no cotizaciones actuales. El redondeo se aplica a cada reserva; por eso el total corregido difiere en S/ 0,01 del valor mostrado originalmente. Las reservas se distinguen de la utilidad.

Cronograma como escenario ampliado

El alcance establece 330 días de ejecución. El cronograma de referencia desarrolla 422 días de ejecución y un horizonte global de 465 días. Conservé este escenario ampliado y expliqué la diferencia: permite analizar el plan, pero no demuestra cumplimiento del plazo original.

El archivo de Microsoft Project se conserva como referencia. No se recalcularon sus dependencias ni su ruta crítica en una aplicación nativa. La revisión de plazos se basa en el informe y sus capturas.

Riesgos e inclusión

El plan identifica diez riesgos con probabilidad, impacto, respuesta y responsable. El valor monetario esperado agregado coincide con la contingencia de S/ 48.291,08. Las diez historias de matrícula se reorganizaron para facilitar la lectura y se añadieron criterios de aceptación propuestos para teclado, lector de pantalla, errores y comprobante accesible.

Aprendizaje

Alcance, cronograma y costos deben revisarse juntos. La accesibilidad necesita criterios verificables y pruebas sobre una implementación; una historia de usuario por sí sola no demuestra su cumplimiento.

Fuentes: trabajo final GP-SAN_MIGUEL-G1, cronograma, libro de costos e historias de usuario del curso. Equipo académico de seis integrantes. Los libros revisados y REVISION.md documentan los ajustes.